

# Vision for et Uddannelsesuniversitet i Verdensklasse

## Indledning

At studere på Københavns Universitet bør være et aktivt medborgerskab med både rettigheder og pligter. Som studerende har vi ret til at gøre vores ønsker og ambitioner gældende, udvikle vores færdigheder og ikke blive syge af vores uddannelser. Vi har til gengæld pligt til at tage ejerskab over vores uddannelse og være aktive medskabere af vores universitet.

Vi har besøgt over 50 forskellige uddannelser i foråret 2022 og fået en unik indsigt i kvaliteten af vores uddannelser. Der er meget, vi allerede gør godt. Der er også meget, vi kan gøre bedre. Hver dag bidrager vi studerende til KUs uddannelser, og derfor er vores holdninger og forslag en uundværlig del af arbejdet med at udvikle en ny uddannelsesstrategi. De følgende fire bærende principper er de studerendes bud på, hvad der skal til for at løfte kvaliteten af vores uddannelser.

## Fire principper

### *Mere undervisning, feedback og fokus på pædagogik*

Fundamentet for en god uddannelse er faglig dialog og sparring. 8- og 12-timers kravet var ambitiøst, da det blev indført i 2012, men i dag er det ikke tilstrækkeligt. Der er brug for at hæve antallet af undervisningstimer og sikre mundtligt specialeforsvar til alle studerende samt mere feedback, så vi flytter fokus fra præstation til faglig udvikling. Vi bør samtidig sidestille dygtige undervisere med dygtige forskere, så forskning ikke prioriteres over uddannelse, og så undervisere får de fornødne pædagogiske kompetencer og tid til at undervise på allerhøjeste niveau.

### *Gode studiemiljøer skaber gode uddannelser*

Effektiv læring kræver fysisk og psykisk trivsel som studerende, og her er både studiegrupper, en fleksibel studieadministration og et godt studiemiljø essentielt. Københavns Universitet bør sikre velfungerende studiegrupper til alle studerende. Der er brug for mere fleksibilitet i administrationen, så studerende ikke kommer i klemme, når de har brug for hjælp. Og samtidig bør vi gøre det nemmere at være frivillig, da foreningslivet udgør en grundstøtte i studiemiljøet.

### *De gode uddannelser skabes lokalt*

Faglighed skal stå helt centralt i udviklingen af uddannelserne på Københavns Universitet, og studienævne indtager en vigtig plads i dette arbejde. Her sidder studerende og videnskabeligt personale og tilrettelægger og udvikler uddannelserne. Desværre dækker flere studienævn over for mange fagområder. Der er brug for, at studienævn dækker over færre fagområder og at der er tid til det strategiske udviklingsarbejde.

### *Et samlet universitet med mange veje*

Københavns Universitet skal være én enhed. Alt for mange studerende kommer i klemme, når de vil tilrettelægge deres eget studieforløb. Der er brug for, at vi tænker på tværs og skaber flere veje i uddannelsesforløbet. Der skal være bedre mulighed for praktik, mere forskningsintegration og mere fleksibilitet i kursustilmelding på tværs af fakulteter. Med flere muligheder følger også behov for bedre navigationsmuligheder, og derfor har vi brug for en endnu stærkere studievejledning.